

JUVENTUD Y PARADIGMAS

INTRODUCCION

La presente ficha de estudio, surge de una necesidad de reflexionar, orar y operar los contenidos del libro “Civilización del Amor: Proyecto y Misión”, de la Pastoral Juvenil Latinoamericana, en el contexto grupal, de una manera dinámica, con motivaciones para el aprendizaje y el compromiso personal y comunitario. Está dirigido para los asesores, animadores y coordinadores de Pastoral Juvenil de las Iglesias en América Latina.

OBJETIVO

Reflexionar y tomar conciencia sobre las percepciones, visiones y/o paradigmas que tenemos y se tiene sobre la juventud, desde la diversidad y riqueza de los y las jóvenes.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

3.1. Oración

¡Bendito seas, Señor, por la vida de las juventudes de nuestra Parroquia (o Diócesis)! Bendito seas, Señor, por los niños y las niñas, jóvenes, hombres y mujeres que hacen de su vida un don total al Reino.

Vivimos en la carne, la paradoja de la cultura de la muerte y la cultura de la Vida.

Ayúdanos, Padre querido, para elegir siempre la vida (Dt 30,19).

Por esta opción sabemos que “lo que hemos visto con nuestros ojos, lo que contemplamos, lo que nuestras manos palparon, es la vida que se ha manifestado, y nosotros la hemos visto y por eso damos testimonio” (1Jn 1,1-2).

Ayúdanos a ser, Señor, una Buena-Noticia para las juventudes de esta Parroquia (o Diócesis), capaces de devolver, a ellos y a nosotros, la alegría, y tornar real una nueva civilización.

Gracias a Ti, ya son muchos los que se convirtieron al proyecto de liberación integral, testigos y profetas de la Civilización del Amor, pero soñamos con un horizonte mucho mayor.

Te lo pedimos por Jesucristo, Nuestro Señor, que contigo vive y reina, en la unidad del Espíritu Santo. Por los siglos de los siglos. Amén.

Primer Momento: Narrando las experiencias personales y grupales. (30')

Este momento se puede separar en dos partes, una para la reflexión personal y otra para la reflexión grupal.

Se proponen las siguientes interrogantes

¿Cuál es la percepción que tienes de la juventud hoy?

¿Qué dicen los adultos de los y las jóvenes?

¿Cuál es la visión que los medios de información promueven acerca de la juventud? Ejemplifica con algunas expresiones o ideas con las que se refieren a los y las jóvenes

La devolución de esta reflexión se puede hacer a través de una sencilla plenaria o a través de expresiones creativas diversas.

CIVILIZACIÓN DEL AMOR, PROYECTO Y MISION

Primera Parte/
HACIA EL HORIZONTE
SÍ, CON LOS PIES EN LA
TIERRA

Marco de la Realidad

FICHA 1.1



Pastoral
Juvenil
Latinoamericana

3.3 Segundo Momento: Dejándonos iluminar desde la Palabra de Dios (20')

Frase bíblica: “Maestro bueno, ¿qué tengo que hacer para conseguir la vida eterna?” (Mc 10,17).

Texto bíblico: Leemos Mc 10, 17-22.

Reflexión:

¿Qué debo hacer con mi vida? Es la pregunta que todo joven se hace, aquellos quienes no quieren verla pasar inútilmente. El joven del evangelio sentía una inquietud en el fondo de su alma. A pesar de estar cumpliendo con las reglas civiles y religiosas de su tiempo, sentía que algo le faltaba. No se sentía seguro en el mero cumplimiento de la ley. Es un sentimiento bastante común entre los jóvenes. Quería ser más, llegar a más, llegar a la vida eterna, y por eso, viendo a fama de sabiduría de Jesús, se le acercó para preguntarle qué debía hacer.

¿Alguna vez te has hecho esa pregunta? ¿Y cuál ha sido la respuesta? ¿Ha sido una respuesta de amor? Porque este joven, aunque estaba bien dispuesto, no supo estar a la altura y se fue triste. No supo ser verdaderamente libre frente a la posesión de sus bienes. En el fondo, no estaba dispuesto a decir sí a Jesús y optó por sus bienes.

Seguir a Jesús exige el esfuerzo de relativizar todo lo mundano por amor a Jesús en este mundo. Es un sacrificio que se asume con gusto porque es libre, no impuesto. Como el atleta que practica con sacrificio, pero que obtiene su recompensa en la victoria final. Por eso realiza a la persona.

No hay que tener miedo a lo que nos exija Jesús, porque no estamos solos. Su Espíritu Santo está con nosotros siempre, y nos habla a través de los signos de los tiempos, de los símbolos de los sacramentos, en la oración... Seguir a Cristo es el camino para aprovechar bien la vida.

Eco de la Palabra de Dios en el corazón del joven

Crear el ambiente (momento de silencio y meditación) para animarnos a comentar como nos llegó el mensaje de la Palabra de Dios.

3.3. Tercer Momento: Estudiando y meditando el texto “Civilización del Amor. Proyecto y Misión”, (20')

El término “paradigma” se refiere a un modo de ver e interpretar la realidad, a la forma en que una determinada sociedad organiza e interpreta la realidad. Un “paradigma dominante” se refiere a los valores o sistemas de pensamiento en una sociedad estable de un momento determinado. Los paradigmas dominantes son compartidos por el trasfondo cultural de la comunidad y por el contexto.

Desde el punto de vista de la Pastoral de Juventud, se ha ido dando diversos cambios de paradigmas en el modo de ver e interpretar la realidad juvenil. En muchos casos, esos modos de ver fueron cambiando a lo largo del tiempo, pero también conviven contemporáneamente. Esto es también porque existen “Nuevas configuraciones de la realidad juvenil que los hace poseer rasgos específicos y que los diferencian de generaciones precedentes” (Nº 11). “En el llamado al servicio y al proceso de la evangelización, es importante darnos cuenta que en la emergencia de la percepción de los valores juveniles, entran en cuestión paradigmas (modelos, patrones), que deciden nuestra forma de leer, comprender y trabajar con la juventud. No se trata solamente de algo ‘histórico’ o coyuntural, sino también ideológico, pedagógico, de una manera de leer, interpretar e intervenir.” Estos paradigmas influyen consciente o inconscientemente, tanto en los estudios sobre la juventud, como en los trabajos educativos para los jóvenes. Sería interesante tener presente esos modos de ver a través de un estudio participativo con ayuda de copias extraídas del libro “Civilización del Amor. Proyecto y Misión” sobre:

La juventud como “etapa preparatoria”

La juventud como “etapa problemática”

CIVILIZACIÓN DEL AMOR, PROYECTO Y MISION

Primera Parte/
HACIA EL HORIZONTE
SÍ, CON LOS PIES EN LA
TIERRA

Marco de la Realidad

FICHA 1.1



Pastoral
Juvenil
Latinoamericana

La juventud como potencial transformador

La juventud como sujeta de derechos, en el camino de la autonomía

Cada grupo expondrá las ideas principales de cada apartado. El animador de la plenaria hará una síntesis de la exposición y de los temas reflexionados.

3.4. Cuarto Momento: Operando la Civilización del Amor en nuestra vida pastoral (20')

Preguntas acerca de nuestro compromiso:

Desde nuestra coordinación, parroquia o diócesis, ¿qué juventud queremos formar? ¿Cuál es el perfil de joven que queremos formar (actitudes, habilidades y conocimientos)?

Compromiso (personal y/o grupal):

¿Cómo podemos empezar a asumir nosotros esas Actitudes, Habilidades y Conocimientos?

PERFIL DEL JOVEN QUE SOÑAMOS (NUESTRA UTOPIÍA)		
Actitudes	Habilidades	Conocimientos

3.5. Quinto Momento: Celebrando el amor (20')

Colocamos en el medio de la sala una imagen o cuadro de Jesús, el amigo fiel, una vela y la Biblia abierta, en el pasaje que leímos en la reunión, junto con otros objetos que representen nuestro compromiso con El; pueden ser símbolos de nuestro grupo o personales que para nosotros son importantes y significativos en el camino que hicimos ya en la PJ, y también las frases que escribimos en los grupos.

Canto inicial: (a elección).

Lectura de la Biblia: Mc 10,17-22.

Rezamos juntos con la ayuda de las frases que escribimos en los grupos.

Peticiones en voz alta.

Padre Nuestro.

Canto Final (a elección).

CIVILIZACIÓN DEL AMOR, PROYECTO Y MISION

Primera Parte/
HACIA EL HORIZONTE
SÍ, CON LOS PIES EN LA
TIERRA

Marco de la Realidad

FICHA 1.1



Pastoral
Juvenil
Latinoamericana